

Использование игр с мячом в работе с детьми второй младшей группы.

Мячик прыгает, резвится,
Как ему остановиться.
Только руки опустил
И мой мячик загрустил.

Мяч – это самая универсальная игрушка. Для детей – это предмет увлечения. Мячи бывают разные, маленькие и большие, разноцветные, с красивыми рисунками. Он имеет круглую форму, форму шары. Детей привлекает и размер, и форма, и его упругость. Игры с мячом привлекают детей всех возрастов. В детских играх мяч по своей популярности занимает одно из первых мест. Он притягивает и манит, стимулирует фантазию и двигательное воображение. Игры с мячом оказывают неоценимую пользу для здоровья, физического развития. Ребёнок становится более ловким и сильным. Игр можно придумать бесконечное множество. Игры с мячом помогают разнообразить различные виды деятельности. Их любят дети всех возрастов. Многие отводят играм с мячом почему – то только спортивную роль. Действительно, действия с мячом занимают большое место в работе по физической культуре и используются самими детьми в самостоятельных играх и упражнениях. Однако возможности этой игрушки далеко не исчерпываются этим. Мяч может способствовать развитию не только физических, но и психических способностей. Прежде всего - это общение. Игры с мячом это и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний.

Мяч имеет определённые свойства, используемые для оздоровительных, коррекционных и дидактических целей. В начале года мы знакомим детей с формой предмета перед его изображением в лепке, аппликации, рисовании в процессе наблюдений, игр с мячом, путём обследования. В этот процесс включается движение обеих рук по контуру. Эти движения необходимы для начертания формы в лепке и рисунке. Так обведение предметов круглой формы, каким и является мяч, требует плавного, неотрывного движения, постепенно, равномерно поворачивающегося по кругу. Разнообразные манипуляции с мячом требуют контроля кисти рук, а её двигательная активность напрямую связана с развитием интеллекта. Поэтому игры с мячом могут быть прекрасным средством, используемым в коррекционной работе с детьми. Движение рук способствует развитию речи ребёнка. Формирование речи совершается под действием импульсов, идущих от рук. Это важно и при современном речевом развитии, и особенно в тех случаях, когда это развитие нарушено. Кроме того мысль и глазомер ребёнка двигаются с той скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Какие упражнения можно делать с мячом.

1. Раскатывать мяч прямыми движениями рук.
2. Раскатывание мяча круговыми движениями рук.
3. Прокручивать мяч в пальчиках от себя и к себе.
4. Сжимать мяч пальчиками.
5. Сжимать мяч ладошкам.
6. Перебрасывать мяч из ладошки в ладошку.

Применение игр с мячом для развития речи даёт положительный результат: отвлекает ребёнка от дефекта. Для обогащения речи детей существительными, глаголами, прилагательными тоже можно использовать игры с мячом. В этом случае возможны варианты игр.

1. Перебрасывание мяча друг другу.
2. Прокатывание мяча. Сидя на полу.
3. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками.
4. Бросание мяча вверх и ловля его руками.

Игр с мячом очень много. Я представлю лишь их малую часть, играя в которые у ребёнка будет формироваться грамматический строй речи, правильное произношение, обогащаться словарный запас.

«Один – много» (образование существительных множественного числа)

Мы волшебники немного:

Был один, а станет много.

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет существительное в ед. числе, ребёнок возвращает мяч и называет существительное в мн. числе (один кот – много котов).

«Назови ласково»

В мячик дружно мы играем,

Слова ласковые называем.

Воспитатель прокатывает мяч и называет слово, ребёнок прокатывает обратно и называет ласково (кот – котик)

«Скажи наоборот»

Мы сейчас откроем рот,

Чтоб сказать наоборот.

Ребёнок возвращает мяч и называет слово с противоположным значением (хорошо – плохо)

« Какое бывает»

Тут, конечно, каждый знает

Что каким у нас бывает.

Что бывает круглым? – мяч, солнце, луна, яблоко.

Что бывает длинным? – дорога, лента, верёвка.

Что бывает зелёным? – трава, деревья, кусты.

Что бывает холодным? – вода, снег, лёд.

Что бывает сладким? – сахар, конфета, торт.

«Животные и их детёныши»

Наши дети знают всех зверей на свете.

Учить образовывать слова-названия детёнышей животных.

У кошки – котёнок, у собаки щенок.

«Весёлый повар»

Учить образовывать прилагательные от существительных.

Поварёнок приготовил угощение из фруктов, овощей, ягод. Мы попробуем угадать. Воспитатель бросает мяч ребёнку тот называет и возвращает мяч обратно.

Сок из вишни – вишнёвый.

Варенье из клюквы – клюквенное.

«Лови, бросай – цвета называй»

Что у нас какого цвета

Мы расскажем вам об этом.

Лимон - жёлтый, помидор - красный.

«Чей домик»

Закрепить знания детей о жилище животных.

Кто живёт в дупле?

Кто живёт в норке?

Кто живёт в берлоге?

Кто живёт в скворечнике?

«Спой, как я»

Воспитатель катит мяч ребёнку и произносит длительно гласные А, О, У.

Ребёнок повторяет и бросает мяч.

«Кто, как кричит» Закрепить у детей правильное звукоподражание.

Воспитатель бросает ребёнку мяч, тот ловит и угадывает, кто это кричит.

Как физкультминутку можно использовать на занятиях игру **«Мой весёлый звонкий мяч»**

Ты, катись, весёлый мячик

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый мячик,

Покажи движение нам.

Ребёнок, у которого мяч, показывает какое-то движение, все остальные дети повторяют за ним.

Игры с мячом очень хорошо использовать в период адаптации. Можно привлечь внимание ребёнка к мячу, уточнить его цвет, форму, вызвать желание поиграть с ним. Можно использовать художественное слово.

С детьми проводим игру **«Непослушные мячи»**

Поднимаю мячики высоко, высоко.

Разлетелись мячики далеко, далеко.

Мои детки побегут и мячи все соберут.

Устали мячики играть, хотят в корзине полежать.

Игра «Озорные мячики»

Что за мячики такие,

Расписные, озорные?

Любят прыгать и скакать

И с ребятами играть.

Прыг – скок, прыг-скок,

Догони меня дружок.

Потом дети подбрасывают мячи вверх, получается салют.

Воспитатель читает стихотворение.

Мы не хлопушки,

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют

В небе праздничный салют!

Вот такая уникальная игрушка – мяч.